**ЯЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ**



**Утверждаю:**

начальник Управления образования

Яйского муниципального округа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Юдина

«\_07\_» июля\_\_\_\_\_\_ 2023г.

ПРОГРАММА

**«ЮНАРМЕЕЦ»**

(летний палаточный лагерь

патриотической направленности)

Автор: Даниленко Анатолий Николаевич,

начальник муниципального штаба

ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Яйского округа

Яя, 2023 г.

**Содержание**

1. Паспорт программы «ЮНАРМЕЕЦ» ……………………………. стр. 3
2. Пояснительная записка……………………………………………..стр.5
3. Цели и задачи программы…………………………………….……стр.6
4. Принципы программы и методы работы……………………….…стр.7
5. Содержание деятельности…………………………………….…....стр.8
6. Распорядок дня в палаточном лагере……………………………...стр.9
7. Календарно-тематическое планирование…………………………стр.9
8. Ожидаемые результаты………………………………………..…..стр.10
9. Кадровое обеспечение…………………………………………......стр.11.
10. Список используемой литературы……………………………..стр.11

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Программа палаточного лагеря патриотического направления «ЮНАРМЕЕЦ» |
| Направление | Военно-патриотическое |
| Цель  программы | -Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.  -Приобщение молодежи к патриотическим традициям, повышение [авторитета](https://pandia.ru/text/category/avtoritet/) и престижа военной службы.  Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.  Подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил РФ, девушек в других силовых структурах. |
| Задачи программы | -Проведение занятий, соревнований, эстафет по военно-прикладным и игровым видам спорта в соответствии с нормами ГТО; -организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; -способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; -поднятие престижа профессии защитника Отечества; -формирование интереса, сознания подростков к делу освоения воинских профессий, чувства долга перед Отечеством; -изучение военной истории России; -практическая подготовка юнармейцев к военной службе и др. силовых структурах. |
| Основные направления | спортивно-оздоровительное, военно-прикладное, образовательное, воспитательное. |
| |  | | --- | | Игровая  модель | | Игровая модель программы включает соревновательный элемент.  В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки, составляющие основу программы детского отдыха |
| |  | | --- | | Ключевые мероприятия | | Соревнования «Огневой рубеж».  Конкурс "Статен в строю, силен в бою".  Марш-бросок.  Просмотр военно-патриотического фильма.  Военно-спортивная игра «Зарница».  Соревнования «Военизированный маршрут». |
| Участники программы | Дети основной группы здоровья в возрасте 12-17 лет – члены местного отделения ВВПОД «Юнармия» Яйского округа. |
| Количество участников | 30 человек |
| Продолжительность смены | 5 дней |
| Форма проведения | Палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей |
| Место и сроки  реализации | СОК «Альбатрос» пгт. Яя.  17.07.2023 г. – 21.07.2023 г. |
| Кадровое обеспечение | Начальник смены, медицинский работник,  3 наставника юнармейских отделений: организатор военно-спортивных мероприятий, организатор учебных занятий, организатор культурно-массовых мероприятий. |
| Партнерство (взаимодействие с социумом) | Отдых детей и подростков организован во взаимодействии со следующими учреждениями:  -Отдел молодежной политики, по физической культуре и спорту администрации Яйского МО;  -Управление культуры и кино администрации Яйского муниципального округа;  -Отделения МВД России по Яйскому округу;  -ФКУ ИК- 37;  -Пожарная часть- 4 ОГПС- 2;  -Военный комиссариат по г. Анжеро-Судженска, Ижморского и Яйского округов;  -Советник Главы администрации Яйского округа по военно-патриотическому воспитанию. |
| Ожидаемые результаты | 1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям. 2. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства. 3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы. 4. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях. 5. Создание условий для адаптации детей к жизни в, умение работать в коллективе. 6. Приобщение современном обществе, развитие коммуникативных способность ребенка подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах. |

**2. Пояснительная записка**

«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота…»

Н.М.Карамзин

**2.1 Определение проблем, на решение которых направлена программа.**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. За последние десятилетия у молодежи идет резкое снижение патриотического самосознания, уважения к своей стране, Родине. Взгляды большинства молодых людей направлены за границу. Поток информации из-за рубежа действует неадекватно на неподготовленный, с социально-психологической, моральной точки зрения, контингент. Молодежь утрачивает чувство долга перед своим Отечеством.

В условиях современной России патриотическое воспитание объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Нормативно-правовыми документами (Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы», Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и др.) определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

**2.2. Актуальность программы**

В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: "…для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперѐд".

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ" создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности.

На сегодняшний день участниками движения "ЮНАРМИЯ" стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны. В Яйском округе в движение вступили 576 человек.

Актуальность программы палаточного лагеря «Юнармеец» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению "ЮНАРМИЯ."

**3. Цели и задачи программы.**

-Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

-Приобщение молодежи к патриотическим традициям, повышение [авторитета](https://pandia.ru/text/category/avtoritet/) и престижа военной службы.

-Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**3.1. Цели программы:**

-Подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил РФ , девушек в других силовых структурах.

**3.2. Задачи программы:**

-Проведение занятий, соревнований, эстафет по военно-прикладным и игровым видам спорта в соответствии с нормами ГТО;

-организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; -способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;

-поднятие престижа профессии защитника Отечества;

-формирование интереса, сознания подростков к делу освоения воинских профессий, чувства долга перед Отечеством;

-изучение военной истории России;

-практическая подготовка юнармейцев к военной службе и др. силовых структурах.

**4. Принципы программы и методы работы:**

1.**Принцип гуманизма**. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей, удовлетворения индивидуальных интересов, потребностей, склонностей, приобретения новых знаний, умений, навыков в сферах, ранее недоступных детям. Атмосфера доброжелательности и сотрудничества, в этом смысле, позволит ребенку раскрыться как личности и получить социальное признание.

2**.Принцип самореализации**. Летний отдых детей – это зона особого внимания к ребенку, полигон для развития его познавательных интересов, его творчества, обогащения его духовного мира, создания условий для его социализации, укрепления здоровья. Поэтому жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие ребенка в общелагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

**5.Содержание деятельности**

**-Образовательная деятельность**

Организация и проведение воспитательных мероприятий, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, занятия по оказанию первой медицинской помощи, основам спасательного дела, проведение спортивных соревнований.

**-Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительной физиологической и психологической атмосферы.

**-Культурно-досуговая деятельность**состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы; изготовление плакатов; игровые программы, экскурсии и т.д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**6.Распорядок дня в палаточном лагере**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Вид деятельности* | *Начало и окончание* | *Продолжи-тельность* |
| 1 | Подъём | 08.00 |  |
| 2 | Утренний осмотр | 08.00 – 08.10 | 10 мин. |
| 3 | Личная гигиена | 08.10 – 08.40 | 30 мин. |
| 4 | Утренняя физическая зарядка | 08.40 – 08.55 | 15 мин. |
| 5 | Инструктаж | 08.55 – 09.10 | 15 мин. |
| 6 | Подготовка к завтраку | 09.10 - 09.30 | 10 мин |
| 7 | Завтрак | 09.30 – 10.00 | 30 мин. |
| 8 | Занятия по календарному плану | 10.00 – 13.00 | 180 мин. |
| 9 | Подготовка к обеду | 13.00 – 13.30 | 30 мин. |
| 10 | Обед | 13.00 – 14.00 | 30 мин. |
| 11 | Занятия по календарному плану | 14.00 – 16.00 | 120 мин. |
| 12 | Полдник | 16.00 – 16.30 | 30 мин. |
| 13 | Занятия по календарному плану | 16.30 – 18.00 | 180 мин |
| 14 | Подготовка к ужину | 18.00 – 18.30 | 30 мин. |
| 15 | Ужин. | 18.30 – 19.00 | 60 мин |
| 16 | Занятия по календарному плану | 19.00 – 21.00 | 120 мин |
| 17 | Личная гигиена | 21.00 – 21.30 | 30 мин. |
| 18 | Вечерняя поверка. Подготовка ко сну. | 21.30 – 22.00 | 30 мин. |
| 19 | Отбой | 22.00 |  |

**7.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

основных мероприятий юнармейского лагеря

с круглосуточным пребыванием детей «ЮНАРМЕЕЦ»

|  |
| --- |
|  |
| **Дата** | **Наименование мероприятий** |
| 11.07.2022 | Организационные мероприятия (выбор актива отряда, определение и уточнение планов совместной деятельности).  Проведение инструктажей по мерам безопасности.  Торжественное открытие лагерной смены.  Занятие по строевой подготовке.  Спортивная эстафета. |
| 12.07.2022 | Экскурсия в ФКУ ИК- 37: Кинологическая служба  Занятие по тактической подготовке.  Соревнования «Военизированный маршрут». |
| 13.07.2022 | Проведение занятий по теме: «Порядок ориентирования на местности по компасу, карте и местным предметам»  **Занятие по пожарной безопасности.**  Военно-спортивная игра «Зарница» |
| 14.07.2022 | Марш-бросок с проверкой навыков выживания в природной среде. |
| 15.07.2022 | Мастер-класс  «Квадрокоптер – это интересно».  Торжественное закрытие смены юнармейского лагеря. |

*Примечания*: Сроки и место проведения мероприятий могут изменяться в зависимости от согласования с другими организациями, погодных и иных условий.

**8.Ожидаемые результаты:**

* Укрепление здоровья детей;
* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;
* формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства;
* возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
* увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
* создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способность ребенка, умение работать в коллективе;
* приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
* профилактика асоциального поведения детей и подростков.
* улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.
* Реализация программы обеспечивает каждому подростку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отделений, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга детей и подростков, уменьшение степени риска вовлечения детей и подростков в преступную среду, гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества.
* Главным результатом деятельности является развитие личности воспитанника. Показатели этого развития

- приобретение подростком новых знаний, укрепление физических и психических сил, т.е. новый положительный жизненный опыт.

-Дети приобщаются к здоровому и безопасному образу жизни - в естественных условиях социальной и природной среды.

-В лагере формируются привычки здорового образа жизни, и осуществляется практическое воплощение этих навыков.

**9. Кадровое обеспечение.**

1. *Начальник лагеря* – осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими реализацию программы лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей.

2. *Организатор –*отвечают за проведение занятий по военно-прикладным дисциплинам, организацию и проведения боевых тревог, военизированных игр на местности и эстафет.

3. *Воспитатели* - отвечают за соблюдение режима дня, организацию досуга, культурных мероприятий и мероприятий, связанных с изучением истории родного края, организуют экскурсии по историческим местам района, встречи с ветеранами ВОВ, трудовые десанты.

*4.Медицинский работник* – осуществляет прием детей, следит за состоянием здоровья детей в течение смены, оказывает первую медицинскую помощь, утверждает меню, проводит занятия по медицинской подготовке, следит за санитарным состоянием лагеря.

*5.Повар*- отвечает за приготовление и качество пищи, проводит обучение основным навыкам приготовления пищи, организует работу дежурных.

**10.Использованные источники и литература.**

**Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 13 мая 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями от 22 августа 2004 г.).
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года №1493).
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, 2009 г.).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. N 25 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа".

**Научно-методическая литература, интернет-источники:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Видякин В.М. и др. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. – изд.2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005.
4. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2009.
5. Сачкова Н.В., Ивличева В.А. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2007.